## 安徽省中等职业学校优秀论文、优质课和优秀教学软件

## 评选推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标 题 | 语文课教学软件《演讲》 | | |
| 作者姓名 | 李姗姗 | 联系电话 | 18009623857 |
| 单 位 | 蚌埠科技工程学校（蚌埠技师学院） | | |
| 内  容  介  绍 | 本节课从演讲稿的写作教学起，以理解演讲的重要性，掌握演讲稿写作的基本知识为知识目标，为此学生在预习的基础上进行自主学习，合作学习，写出自己的演讲稿。  以培养学生的分析能力、理解能力和语言表达能力，锻炼学生的理性思维与思辨能力为能力目标，写作演讲稿的开头、主体、结尾部分。  最后以提高学生的社会交际能力、文化素养与理论水平，提升学生的自信心和克服困难的决心为发展性目标，学生有感情地朗读自己的演讲稿，达到了以教师为主导，学生为主体的新型教学模式。 | | |
| 市 专 家 评  选 组 意 见 | 专家组组长签名    年 月 日 | | |
| 市 教 育 局  职 教 研 究  室 推 进 意  见 | 市教育局职教研究室  年 月 日 | | |

**课件说明**

**本课件需要在ppt2010版本以上运行**

第一张是课题及授课教师姓名，自动出现。

第二张是听老师讲学姐的故事，介绍获奖演讲视频

第三张是视频：由教师本人指导的安徽省唯一荣获第十二届全国文明风采大赛全国一等奖作品

第四张介绍演讲的概念

第五张是进入本节课重点：演讲稿的写作三部分

第六张是演讲稿开头的几种形式

第七张是边学边习写演讲稿开头

第八张介绍难点：幽默式开头（视频）

第九张通过获奖演讲稿看主体部分怎么写

第十张、十一张《奶奶的巴掌》主体部分

第十二张边学边习写演讲稿主体

第十三张介绍演讲稿结尾

第十四张、十五张《奶奶的巴掌》结尾部分

第十六张边学边习写演讲稿结尾

第十七张、十八张介绍身边的小小演讲家同学的演讲稿

第十九张课堂小结

第二十张布置作业